

Принято
на методическом
объединении учителей
НОУ ООШ «Квант»
28.08.20г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Расулова М.А.

« 4 » 09 2020 г.

Рабочая программа
по физической культуре
9 класс
на 2020 – 2021 учебный год.

Учитель:
Магомедов М.Б.

Махачкала 2020г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана с учетом нормативных документов, регламентирующих составление и реализацию рабочих программ:

- **Федерального Закона** от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **приказа** Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- **приказа** Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 – П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- **приказ** Министерства образования Российской Федерации от 19.15.2014г. № 1599 «Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- **примерные программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 9 кл., Под ред. В.В.Воронковой. –М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2012.

Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации

□ СаНпИН 2.4.2.3286-15;

Цель: укрепление здоровья учащихся, подготовка к производительной деятельности.

Задачи преподавания предмета состоят в том, чтобы:

- укреплять здоровье, физическое развитие и повышать работоспособность учащихся;
- развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки;
- способствовать приобретению знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;
- развивать чувства темпа и ритма, координацию движений;
- формировать навыки правильной осанки в статических положениях и в движении;
- способствовать усвоению учащимися речевого материала, используемого на уроках по физической культуре.

Общая характеристика учебного предмета.

Физическое воспитание – неотъемлемая часть комплексной системы учебновоспитательной работы в общеобразовательной школе-интернате для детей с нарушениями интеллекта. Оно направлено на решение образовательных, воспитательных, коррекционно-компенсаторных и лечебно-оздоровительных задач.

Физическое воспитание осуществляется в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием и трудовым обучением, занимает одно из ведущих мест в подготовке учащихся с нарушениями интеллекта к самостоятельной жизни и производственному труду.

Физическое воспитание способствует формированию положительных личностных качеств, является одним из средств успешной социальной интеграции детей в общество.

Нередко у детей встречаются стертые двигательные нарушения, которые могут быть незаметными в бытовых условиях, но проявляются при значительной физической нагрузке, в усложненных двигательных заданиях.

9 класс (2 четверть)

№	Тема	№ урока	Дата	ОРУ	Игра	Инвентарь
Гимнастика (15 часов)						
1	Соблюдение Т.Б. на уроках гимнастики. Строевые упражнения.	1		Комплекс № 2 (с хлопками).	«Найди свое место в строю».	Инструктаж, свисток.
2	Перестроения из колонны по одному в колонну по два.	2		Комплекс № 2	«Кегельбан»	Свисток, секундомер.
3	Перестроения из колонны по одному в колонну по два (три).	3		Комплекс № 2	Эстафета	Свисток, секундомер.
4	Ходьба по гимнастической скамейке с разными заданиями	4		Комплекс № 2	«Кегельбан»	Свисток, секундомер, скамейка.
5	Лазанье по гимнастической стенке вверх, вниз с изменением способа лазанья.	5		Комплекс № 2	Эстафета	Свисток, секундомер.
6	Лазанье по наклонной скамейке.	6		Комплекс № 4 (со скакалкой)	«Сделай лучше»	Свисток, секундомер, скамейка.